

Klasa 3
TYDZIEŃ 2

23 marca 2020 r. (poniedziałek)

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Podręcznik (str. 28, 29, 30.)

1. Czytamy tekst „Skąd się biorą dziury w serze?”
2. Wykonujemy ćwiczenia 1, 2, 4. - umieszczone pod tekstem (ustnie).
3. Ćwiczenie 3 – pisemnie do zeszytu.

Ćwiczenia polonistyczno – społeczne

Strona 41 / ćw. 1 i 2.

Strona 44 / ćw. 1. (kropka - do zeszytu)

Strona 45 /ćw. 2, 3, 4. (kropki nie robimy)

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Podręcznik (strona 30.)

1. Zadanie 2 (kropka - do zeszytu).
2. „Zadania Grażyny” - do zeszytu.

24 marca 2020 r. (wtorek)

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Ćwiczenia polonistyczno – społeczne

Strona 43 (cała)

Dla chętnych zadania dotyczące pisowni „u” i „ó” do wykonania pod poniższym linkiem (zadania w bocznej zakładce):

<http://pisupisu.pl/klasa3/u-i-o-opowiadanie>

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Podręcznik matematyczno – przyrodniczy

Strona 28, 29 – proszę przeczytać podane informacje.

[Proszę przepisać do zeszytu z przyrody:](#)

KWAŚNE DESZCZE - powstają w chmurach przez połączenie różnych gazów z wodą. Spadają na ziemię.

Skutki: giną ryby, obumierają drzewa (najczęściej iglaste)

DZIURA OZONOWA – powstaje w warstwie ozonu, który chroni nas przed nadmiernym promieniowaniem słonecznym.

SMOG - gęsta mgła, która zawiera sadze, węgiel, siarkę, spaliny.

Skutki: ból głowy, zapalenie spojówek, utrudnione oddychanie.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Proszę wpisać do zeszytu (zwróć uwagę na kolory).

$$4 \times 50 = 200$$

$$10 \times 20 = 200$$

$$20 \times 20 = 400$$

$$40 \times 20 = 800$$

$$20 \times 50 = 1000$$

Zadanie do przepisania i rozwiązania w zeszycie:

1. Kasia ma w skarbonce:

4 banknoty po 50 zł, 3 banknoty po 10 zł, 2 banknoty po 100 zł
i jeden banknot 500 zł.

Mama dołożyła jej 4 monety po 5 zł i 6 monet po 2zł. Ile pieniędzy
ma Kasia?

25 marca 2020 r. (środa)

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Ćwiczenia polonistyczno – społeczne

Strona 46 ćwiczenie 1 + dwie kropki

Strona 47 ćwiczenie 2 i 3 (bez ostatniego polecenia „z domkiem”)

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Przepisz do zeszytu podane liczby i zapisz słownie ich nazwy.

200 -

259 –

1562 –

659 –

999 –

Zadanie do przepisania i rozwiązania w zeszycie:

1. Wiktoria pokonuje codziennie drogę do szkoły oddalonej o 300m od domu. Karol ma o 300m dalej, a Tomek ma 10 razy dalej niż Wiktoria. Jaką drogę do szkoły pokonuje Karol, a jaką Tomek?

26 marca 2020 r. (czwartek)

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Zadanie do zeszytu

Wymyśl jak najwięcej wyrazów, w których znajdzie się cząstka „ser”.

np. konserwator

Podręcznik / str. 31.

1. Czytamy wiersz L.J. Kerna pt. „Skąd się bierze dziura w serze?”
- analizujemy ustnie ćwiczenia 1- 4 (pod tekstem).

Ćwiczenia polonistyczno - społeczne

Strona 48

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Zadania do przepisania i rozwiązania w zeszycie:

Zapisz działania i oblicz:

1. Do iloczynu liczb 7 i 8 dodaj 143.
2. Do ilorazu liczb 54 i 9 dodaj iloczyn liczb 8 i 6.
3. Od iloczynu liczb 9 i 3 odejmij ich iloraz.
4. Bluzka kosztowała 64 zł. Na wyprzedaży obniżono jej cenę o kilkanaście złotych. Mama kupiła tę bluzkę oraz apaszkę za 17 zł. Za obie rzeczy zapłaciła 67 zł. O ile obniżono cenę bluzki?

5. Oblicz:

$$(2 \times 3) \times 4 =$$

$$(4 \times 5) \times 2 =$$

$$2 \times (10 \times 10) =$$

$$(5 \times 4) \times 10 =$$

$$(5 \times 6) \times 100 =$$

$$(10 \times 5) \times 10 =$$

27 marca 2020 r. (piątek)

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Ćwiczenia polonistyczno – społeczne

Strona 49, 50, 51.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Ćwiczenia matematyczno – przyrodnicze

Strony od 82 do 85 – ćwiczenia utrwalające.